

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.11 Актуальные проблемы организации работы с молодежью:
региональный аспект**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд. филос. наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права социального
обеспечения,
Сидорова М.И., канд. пед. наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права социального
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права со-
циального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)
Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права со-
циального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)
Зав. кафедрой Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся представлений об актуальных проблемах организации работы с молодежью и особенностях реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	<p>3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику молодежи, проживающей на определенной территории; -основные социально-значимые проблемы молодежи, проживающей на конкретной территории; -основные понятия региональной и муниципальной молодежной политики, ее цели и направления; -особенности работы с молодежью со стороны государственных региональных и муниципальных учреждений Мурманской области и муниципалитетов; -особенности работы с молодежью и реализации государственной молодежной политики со стороны региональных и муниципальных молодежных общественных объединений; -специфику работы с молодежью в контексте реализации региональной и муниципальной молодежной политики в Мурманской области и ее муниципальных образованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать специфику молодежи, проживающей на определенной территории; -анализировать социально-значимые проблемы и процессы в конкретных молодежных сообществах; - выявлять цели и основные направления региональной и муниципальной молодежной политики; -учитывать особенности работы с молодежью в государственных региональных и муниципальных учреждениях; -учитывать особенности работы с молодежью и реализации молодежной политики в региональных и муниципальных общественных объединениях.

		<p>-разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи со своей спецификой и потребностями; -способами определения актуальных проблем молодежи, проживающей на определенной территории; -навыками определения целей и основных направлений региональной и муниципальной молодежной политики; - навыками определения особенностей государственных региональных и муниципальных учреждений в работе с молодежью; - навыками определения особенностей в региональных и муниципальных общественных объединениях в работе с молодежью и реализации молодежной политики; навыками самостоятельного анализа проблем в реализации молодежной политики и осмысления различных форм и методов работы с молодежью при планировании и организации практических задач.
<p>ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p> <p>9.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете; по различным ее направлениям. -особенности кадровой политики в молодежной сфере и работы с кадрами в регионе и муниципалитетах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в региональных и муниципальных документах в сфере реализации государственной молодежной политики и работы с молодежью; выявлять особенности кадровой политики в молодежной сфере в регионе и муниципалитетах и умение работать с кадрами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной моло-

Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы актуальных проблем работы с молодежью: региональный аспект									
1.	Тема 1: Актуальные проблемы молодежи региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)	4	4	-	8	2	-	15	
2.	Тема 2: Основные цели и направления региональной и муниципальной молодежная политики	6	10	-	16	4	-	15	
3.	Тема 3: Правовое обеспечение реализации молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете (на примере Мурманской области и города Мурманска)	4	10	-	14	2	-	18	
Итого за 1 семестр:		14	24	-	38	8	-	48	
Раздел 2. Вопросы практической работы с молодежью и реализации молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске									
4.	Тема 4: Государственные региональные и муниципальные учреждения, осуществляющие работу с молодежью	2	4	-	6	2	-	15	
	Тема 5: Региональные и муниципальные молодежные общественные объединения как субъект и объект молодежной политики	4	6	-	8	2	-	15	
	Тема 6: Механизмы работы с молодежью по основным направлениям молодежной политики в регионе и муниципалитете	6	8	-	14	2	-	20	
	Тема 7: Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)	2	6	-	8	2	-	15	
Экзамен:									27
Итого за 2 семестр:		14	24	-	38	8	-	65	27
ИТОГО:		28	48	-	76	16	-	113	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы актуальных проблем работы с молодежью: региональный аспект

Тема 1. Актуальные проблемы молодежи региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)

Специфические особенности молодежи, проживающей на конкретной территории. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области и города Мурманска. Закономерности процесса социализации и ювентизации в определенных общественных условиях. Проблемы молодых людей Кольского севера и возможности их решения.

Тема 2. Основные цели и направления региональной и муниципальной молодежная политики

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации (на примере Мурманской области): основные цели и направления деятельности. Объекты и субъекты государственной региональной молодежной политики. Органы государственного управления в сфере региональной молодежной политики. Основные принципы государственного управления молодежной политикой и ее реализации. Муниципальная молодежная политика (на примере города Мурманска): специфика, основные цели и направления деятельности. Объекты и субъекты муниципальной молодежной политики. Органы управления в сфере муниципальной молодежной политики. Понятие и специфика трехуровневой системы государственной молодежной политики: федеральный, региональный, местный.

Тема 3. Правовое обеспечение реализации молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете (на примере Мурманской области и города Мурманска)

Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике. Основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность в сфере молодежной политики по ее приоритетным направлениям. Основные региональные законы, касающиеся вопросов молодежной политики. Основные региональные и муниципальные молодежные программы. Отражение основных положений федеральных законодательных и нормативно-правовых документов в региональных.

Раздел 2. Вопросы практической работы с молодежью и реализации молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске

Тема 4. Государственные и муниципальные учреждения, осуществляющие работу с молодежью

Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры: их роль в работе с молодежью. Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры Мурманской области: географическое положение и классификация по основным направлениям деятельности. Состав и структура персонала данных учреждений. Функции специалиста по работе с молодежью, педагога, психолога, социального работника, менеджера в социальной сфере, педагога дополнительного образования и других специалистов в осуществлении работы с молодежью на базе данных учреждений. Помощь в самореализации молодежи и решении ее проблем. Возможности участия учреждений для молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 5. Региональные и муниципальные молодежные общественные объединения как субъект и объект молодежной политики

Роль молодежных общественных объединений в реализации молодежной политики (с позиции ее субъекта и объекта). Молодежные общественные объединения Мурманской области: географическое положение и классификация по основным видам деятельности. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности. Правозащитные, экологические, гуманистические, пацифистские, религиозные, спортивные, профилактические, фестивальные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) и другие движения и молодежные организации региона и муниципалитета. Пути содействия движениям, координация и реализация проектов, отражающих основные цели ведущих молодежных движений. Участие молодежных объединений в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 6. Механизмы работы с молодежью по основным направлениям молодежной политики в регионе и муниципалитете

Специфика деятельности государственной молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске в реализации основных направлений. Конкретные виды работ по указанному направлению в регионе и муниципалитете.

Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в Мурманской области и городе Мурманске.

Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске: 1) поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействие и организация трудовой деятельности молодежи; 3) поддержка талантливой молодежи.

Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в Мурманской области и городе Мурманске.

Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Мурманской области и городе Мурманске.

Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи в Мурманской области и городе Мурманске.

Тема 7. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)

Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Основные компоненты кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала (понятие комплексной оценки специалиста непромышленной сферы), формирование кадрового резерва и организация работы с ним. Современные методы развития персонала. Эффективность реализации элементов кадровой политики. Этапы реализации кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики региона и муниципалитета с кадровой стратегией организации. Состав и структура персонала организации. Штатное расписание. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью, педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Востребованность специалистов данных сфер в регионе и муниципалитете. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Ситуация занятости специалистов по работе с молодежью в регионе и муниципалитете: основные сферы, учреждения, организации работы специалистов сферы молодежной политики. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Образовательный стандарт и профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Структура деятельности. Профессиональная этика, культура делового общения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

Дополнительная литература:

1. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>

2. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>

3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

5. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

